

I N F O R M A R E

privind măsurile întreprinse pentru asigurarea ordinii publice și creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ în semestrul II al anului școlar 2007 – 2008, concluzii desprinse și propuneri pentru îmbunătățirea acestor activități în anul școlar 2008 – 2009

În semestrul II al anului școlar 2007 – 2008, agenții comunitari care execută serviciul în zona unităților de învățământ, s-au preocupat și au aplicat în mod constant în activitatea lor practică, prevederile actelor normative emise la nivel central și local.

În perioada de referință s-au asigurat măsuri de ordine și liniște publică într-un număr de 16 licee, 25 școli gimnaziale și 2 școli speciale.

Efectivul de agenți comunitari aflat în serviciu la acest gen de activități a totalizat 61 persoane. De remarcat faptul că în paralel cu activitatea practică, cei 61 agenți comunitari au frecventat și cursul de formare pentru funcția publică cerută acestui post, curs organizat și desfășurat în unitatea noastră cu lectori nominalizați de Institutul Național de Administrație, la care s-au adăugat și cadre de conducere ale Poliției Comunitare Galați, pe baza experienței îndelungate acumulate în domenii.

Testările scrise și practice susținute de cursanți, atât în perioada desfășurării dezbaterilor cât și la final, au dovedit că majoritatea acestora cunosc și au capacitatea de a aplica în practică prevederile legale în domeniu precum și orientarea necesară finalizării corecte și legale a problematicii specifice unităților de învățământ.

În puținele cazuri când s-a manifestat o slabă preocupare în însușirea tematicii s-a acționat prin suplimentarea măsurilor de instruire, control și îndrumare menite să sporească nivelul de pregătire.

Din analiza efectuată până în acest moment precum și din discuțiile purtate cu conducerea unităților de învățământ, rezultă că noua calitate de funcționar public a condus la o creștere a competențelor și autorității agenților comunitari, fapt demonstrat practic de mărirea gradului de siguranță și liniște în unitățile de învățământ.

La început, cum era de așteptat s-a observat o oarecare nesiguranță și teamă în constatarea și aplicarea sancțiunilor contravenționale, însă intervenția calificată și operativă a șefilor ierarhici, au corectat modul de interpretare și încadrare juridică a fiecărui caz, ținând cont de pericolul social al faptei, împrejurările și condițiile săvârșirii lor.

Solicitarea tot mai frecventă și justificată din partea conducătorilor unităților de învățământ, de a stabili pe posturi agenții comunitari repartizați, demonstrează sentimentul de mulțumire și încredere de care se bucură personalul unității noastre. Am înregistrat totuși două cazuri, când s-a cerut schimbarea agenților de la unitățile respective pe motiv de insuficientă implicare, fapt ce a impus o nouă reevaluare și instruire a acestora.

În prima jumătate a lunii martie 2008, s-au purtat discuții cu majoritatea conducătorilor unităților de învățământ privind modul cum își realizează polițiștii comunitari sarcinile de serviciu și capacitatea lor de intervenție, concluzia s-a dovedit a fi îmbucurătoare, fapt consemnat și evidențiat cu ocazia ședinței organizate la Colegiul „Vasile Alecsandri”, la care au participat toți directorii din școlile municipiului Galați, ședință prezidată de Inspectorul General Școlar – prof. Tania Bogdan.

În conformitate cu înțelegerile stabilite prin „Proiectul local privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ”, organizăm periodic acțiuni comune cu Inspectoratul Școlar, Jandarmerie și Poliția de proximitate, cu scopul de a verifica la domiciliu elevii care înregistrează frecvente abateri disciplinare sau absentează nemotivat și în număr mare de la orele de curs.

Pentru prevenirea unor acte de violență în rândul elevilor s-au organizat și desfășurat acțiuni în baruri, parcuri și alte locuri cu echipe formate din polițiști de proximitate și jandarmi, ocazie cu care s-au identificat elevi care absentau de la orele de curs, fiind lipsiți de supravegherea familiei și consumau băuturi alcoolice.

Ca urmare a măsurilor de instruire cu ocazia ședințelor de analiză lunară s-au îmbunătățit regulile de acces controlat în unitățile școlare, precum și respectarea planificărilor profesorilor și elevilor de serviciu. De observat faptul că am folosit termenul de „îmbunătățit” și nu de „rezolvat” a controlului accesului în școli, așteptând o mai mare implicare în rezolvarea practică a acestei probleme din partea conducătorilor fiecărei unități școlare, inclusiv a factorilor de decizie din Inspectoratul Școlar Județean, în sensul portului obligatoriu, măcar a ecusonului, ca semn distinctiv pentru elevi și profesori.

S-a diminuat prezența și frecvența grupurilor de tineri „de cartier” în preajma unităților de învățământ, potențiali perturbatori ai ordinii și liniștii publice și chiar autori de acte cu caracter violent.

Sub acest aspect s-a impus intervenția noastră la liceele „Traian”, „Metalurgic”, „Dumitru Moțoc” și la școlile gimnaziale 2,11,29,31,41, acționându-se inițial pentru cunoașterea și dispersarea lor, iar atunci când situația operativă a impus, s-au luat și măsuri de aplicare a sancțiunilor contravenționale.

Au fost constatate din nefericire și câteva cazuri când elevi din clase mai mari au pretins sume de bani de la elevii din clase mai mici, situații când polițistul comunitar s-a autosesizat, a intervenit și rezolvat situația. Astfel de cazuri s-au înregistrat la Școlile 12,38 și 42.

Existența unor „elevi problemă” care prin conduita lor tulbură orele de curs ori se prezintă la școală sub influența băuturilor alcoolice, constituie cazuri frecvente la care intervenția polițiștilor comunitari se dovedește a fi nu numai necesară dar și eficientă.

Exemplificăm cazurile înregistrate la liceele „Traian”, „Metalurgic”, „Dumitru Moțoc”, „Energetic” și la școlile gimnaziale nr. 5,12,24,29 și 38.

În trei situații a fost necesară reținerea și întocmirea actelor premergătoare săvârșirii infracțiunii de port ilegal de cuțit în locuri publice, respectiv Școala gimnazială nr. 15, Școala specială „Simion Mehedinți” și Colegiul Tehnic „Paul Dimo”.

Conflictele dintre elevi, pornite, în general, din „joacă” sau „glume neadecvate”, pot avea consecințe nedorite, soldate cu vătămări corporale, aspecte ce impun din partea agenților comunitari mai multă vigilență și prezență în mijlocul lor în special în timpul pauzelor.

Începând din luna ianuarie 2008 s-a constituit, în două zone cunoscute cu grad ridicat de pericol, câte o patrulă formată din polițiști comunitari (bărbat și femeie), respectiv în zona Micro 19 și Micro 40, care s-a alăturat celor aflați în posturi la unitățile de învățământ din zonă și împreună controlează sau intervin în cazurile mai complexe.

Înțelegând importanța prezenței noastre și în baza competențelor atribuite s-au aplicat un total de 76 sancțiuni contravenționale unor persoane care prin gesturi și fapte au încălcat prevederile Legii 61/1991 și H.C.L. nr. 79/2002 privind curățenia stradală.

Am fost solicitați în scris de către Inspectoratul Școlar Județean și am participat pentru asigurarea ordinii și liniștii publice la acțiunile de amploare organizate cu ocazia Testelor Naționale, Târgul anual de oferte educaționale „Cariera 2008”, Olimpiada Națională de Științe Socio-Umane, activități desfășurate și finalizate în condiții optime.

Putem concluziona că, în general, efectivul de agenți comunitari repartizați la unitățile școlare dovedesc prin prezența și modul lor de acțiune, suficiente cunoștințe teoretice și abilități practice pentru a gestiona și controla stările generatoare de dezordine, creând astfel garanția îndeplinirii rolului atribuit prin actele normative în vigoare.

Suntem conștienți că rezultatele pot fi mai substanțiale și cu eficiență sporită, sens în care ne-am propus realizarea următoarelor măsuri :

1. îmbunătățirea și actualizarea cunoștințelor de specialitate ale polițiștilor comunitari, prin dezbateri sistematice pe teorie și cazistică, cu ocazia analizelor periodice ;

2. întocmirea unor evidențe clare pe fiecare școală, cu „elevi problemă” și tineri din cartier, care au preocupări de natură a tulbura procesul instructiv-educativ ;

3. întărirea colaborării și comunicării cu factori de decizie din unitățile de învățământ precum și cu cei din poliție și jamdarmerie ;

4. continuarea întâlnirilor de lucru periodice cu structurile ce au atribuții pe linia siguranței civice și ordinii în unitățile școlare.

Î N T O C M I T

Director Executiv Adjunct,
Berteau Aurelian